<https://www.youtube.com/watch?v=hSwYD6b98mU>

**Fernando Castro**

Flexibilidad

Muy buena flexibilidad, permite una diversidad de interacciones con el sistema enorme.

Facilidad de aprendizaje

Muy completo, sin nada que añadir.

Robustez

Se echa en falta un sitio donde el alumno pueda ver su progreso y sus logros

**Alma Parias**

Flexibilidad

La primera pregunta está mal planteada, no se entiende muy bien.

¿Y si el alumno no tiene ningún tipo de problema de accesibilidad?

Un profesor tiene que registrarse dos veces, como alumno y como profesor.

No se pueden modificar alumnos desde el apartado del profesor.

Facilidad de aprendizaje

No queda claro qué tipo de accesibilidad es es teléfono.

El funcionamiento de la lupa no es intuitivo y es difícil de conseguir si no se te explica.

La letra grande y negra es difícil de leer.

A veces se confunden botones con imágenes.

Robustez

No hay comentarios sobre errores en el inicio de sesión.

No hay feedback al alumno, tanto en caso positivo como negativo.

**Rafael Muñoz**

Flexibilidad

Falta por explicar qué se reproduce por audio en cada pantalla.

No hay botón de inicio, sólo de ir hacia atrás.

Facilidad de aprendizaje

En la campana debería aparecer un mensaje indicando que sirve para llamar al profesor.

¿Cómo sabe el niño qué es cada cosa que aparece a la izquierda? Además, deberían ser iconos y no fotos.

Demasiado texto e información en la interfaz del profesor. Poco visual.

Robustez

Falta feedback en los juegos.

¿Qué ocurre si el profesor introduce mal la contraseña?

**Pablo Villalba**

Flexibilidad

La aplicacion es muy flexible ya que tiene muchos modos de interactuar con ella y sobre todo es accesible. Aunque no se le da mucha personalizacion al alumno.

Facilidad de aprendizaje

La aplicacion parece muy sencilla y facil de usar, aunque en algunas pantallas parece que hay demasiada informacion (lupa,campana,audio,imagenes,texto,etc).

Robustez

No es muy robusta en el lado del usuario ya que no se le muestra el progreso, solo al profesor

**Victor Sanchez**

Flexibilidad

Está adaptado a diferentes discapacidades, lo que me parece algo muy acertado, y además que el usuario la pueda elegir.

Se podrían añadir más opciones para personalizar.

Facilidad de aprendizaje

En algunas pantallas hay algún lío por mucha cantidad de imágenes y poco texto, pero en general es fácil de interactuar con ella.

Robustez

Se debería comentar si la aplicación se puede utilizar en distintos dispositivos.

No aparecen remedios contra fallos que puedan ocurrir.

**Carlos Garcia**

Flexibilidad

Muy buena la idea para poder realizar el ejercicio a pesar de tener algún problema, y en distintos idiomas.

Facilidad de aprendizaje

Nada que añadir, está muy bien.

Robustez

Quizá el añadir algo de control de errores y progreso en el ejercicio.

**Pablo Daganzo**

Flexibilidad

- Quizá sería interesante mostrar un botón de menú durante la aplicación para poder ir directamente al inicio como atajo, ahorrando al usuario sucesivos clics en el botón atrás y mejorando la velocidad con la que se puede usar la aplicación.

Facilidad de aprendizaje

- La parte de la interfaz del profesor podría ser más visual y amigable si se sustituye texto por botones, por ejemplo en el caso de los cursos.

- En la primera pantalla de accesibilidad no me queda clara la diferencia entre el icono de la oreja y el teléfono. Parecen referidos a lo mismo.

- El diseño del menú con imágenes en la izquierda no parece parte de la interfaz, sino decorativo. Quizá si se muestran como botones sí parecerían parte funcional de la interfaz.

Robustez

- Estaría bien marcar los ejercicios y la teoría ya realizados para que el usuario sea consciente de su progreso durante el uso de la aplicación.

- Falta mostrar el feedback que la aplicación lanza al usuario durante el login (al introducir datos incorrectos, por ejemplo) y durante la realización de ejercicios (mensajes de acierto y fallo).

**Ivan Gomez**

Flexibilidad

La aplicación presenta muchas opciones con las que podemos configurar la aplicación lo que es muy positivo, la única pega presente es que en la zona del profesor no se presenta opciones para añadir recursos, ejercicios etc.

Facilidad de aprendizaje

La aplicación es muy simple y por lo tanto fácil de aprender a usar pero pienso que si el usuario cada vez que quiere acceder a la aplicación debe primero primero pasar por la pantalla de accesibilidad se va a cansar de hacerlo siempre por lo que se debería poder configurar una vez y ya posteriormente si quiere cambiar esa configuración dejar al usuario hacerlo.

En cuanto a la forma de acceder del profesor la veo muy rebuscada ya que primero parece que debe acceder como alumno para volver a introducir otro usuario y contraseña en la pantalla posterior.

Respecto a los iconos pienso que deben encontrarse fijos siempre en la misma posición ya que si no producireis confusión al usuario.

Y en la pantalla del temario se deberían elegir iconos/imágenes distintas para diferenciar primer ciclo de ejercicios.

También sería positivo que se mostrara de alguna forma una especie de guia por las distintas pantallas explicando el funcionamiento de la campana, lupa y el altavoz ya que la campana puede no ser muy clara.

Robustez

No se muestra como se tratan los distintos posibles errores a la hora de introducir usuario y contraseña icorrectas.

Tampoco se muestra que tipo de mensajes se muestran cuando un alumno realiza algún ejercicio de manera correcta o incorrecta.

Sería positivo llevar un registro en la parte del alumno donde se muestre los temas o ejercicios terminados así como añadir los mensajes comentados anteriormente.

**Carlos Lopez**

Flexibilidad

Las opciones están bastante restringidas.

Facilidad de aprendizaje

El apartado de teoría es bastante amplio y le permite al alumno aprender bien antes de realizar los ejercicios.

Robustez

Para acceder al módulo del profesor tiene que haberse logeado un alumno. El doble login no aporta facilidad al profesor.

No se muestra nada sobre el feedback de errores y aciertos.

**Josue Encinar**

Flexibilidad

Dar a elegir nivel de accesibilidad es una gran idea, pero echo en falta un botón para los que no necesiten la ayuda de accesibilidad, creo que es algo confuso.

En el botón de iniciar sesión (la primera mostrada) cambiaría el color de las letras para que se vea mejor, se están combinando 2 azules y no se ve del todo bien.

Facilidad de aprendizaje

El botón de inicio, solo aparece en la pantalla de inicio, por lo que no tiene gran utilidad de esa forma, lo añadiría a todas las pantallas.

Los botones laterales del menú principal se pueden confundir con imágenes y dificultar la navegación, resaltarlo con un borde o texto puede ayudar.

La lupa esta bien pensada, yo creo que estaría mejor cerca de la imagen y que al pinchar agrandara directamente la imagen, les facilitaría el trabajo y sería más rápido.

Robustez

No hemos podido ver la robustez de la aplicación, como se gestiona el mal inicio de sesión, los mensajes a los usuarios al terminar una tarea, etc.

Para entrar un profesor a su aplicación previamente ha tenido que iniciar sesión en la aplicación del alumno, no es muy práctico.

**Juan Antonio Pares**

Flexibilidad

Poder elegir si el alumno tiene alguna discapacidad ayuda mucho desde el inicio de la aplicación.

El botón de ayuda en el inicio de sesión es muy claro.

La lupa y el control de volumen son muy adecuados.

Facilidad de aprendizaje

Los botones para acceder a la aplicación son grandes y claros. Sin embargo, en la pantalla principal, la lupa cambia de posición lo que puede dar lugar a perderla de vista. El menú inmóvil en la parte izquierda ocupa quiza demasiado espacio, pero que se mantenga siempre en el mismo sitio es una cualidad positiva.

Los títulos de las páginas ayudan mucho a saber en todo momento donde se encuentra el alumno.

Robustez

No se muestra los fallos en el inicio de sesión.

El módulo del profesor se encuentra dentro del inicio de sesión, lo que permitiría a los alumnos acceder a el sin problemas.

No se muestra el fallo o acierto al realizar los ejercicios.

**Jaime Alvarez**

Flexibilidad

No hay menu de opciones para que el alumno pueda configurar la aplicación excepto por el idioma.

Facilidad de aprendizaje

Aplicación sencilla que permite al usuario usarla con facilidad y que habrá usada alguna parecida alguna vez.

El login del profesor es incómodo ya que para este se conecte necesita conectarse 2 veces.

Es algo incómodo para el usuario que cada vez que este quiera acceder lo primero que se le muestre sea un menu con las accesibilidades, lo normal seria hacerlo una única vez despues de logearse

Robustez

No hay mensajes de error en caso de equivocarse a la hora de logearse o realizar algo mal.

**Cristian Velazquez**

Flexibilidad

-Permite adaptar la salida de información según el tipo de discapacidad que se pueda llegar a tener.

Facilidad de aprendizaje

Los iconos en la parte izda del alumno no parecen botones, estaría bien meterlos en un marco junto a un texto descriptivo.

Robustez

-No se indica como se gestiona la app en cuanto a los fallos en ejercicios y login.

-No existe la parte de gestión de contenidos.

**Karen Principe**

Flexibilidad

Al usuario se le permite interactuar con la aplicación ampliamente gracias al botón de idioma*,* al de volumen y a la lupa.

El gran punto a favor de esta aplicación es que hay opciones de accesibilidad aunque no se muestre el funcionamiento de ninguna

Hay que destacar lo bien elaborado que está el módulo del profesor; lo único que echo en falta en este, es que a pesar de la gran diversidad de opciones que tiene a la hora de manejar los resultados de un alumno, no pueda manejar los de todos sus alumnos en conjunto y así poder hacer un seguimiento general de la clase.

No se le permite ni al alumno ni al profesor cerrar sesión de sus cuentas.

Facilidad de aprendizaje

La distribución de los botones es muy acertada y el tamaño de estos lo veo correcto. Quizá debería añadirse con letra ''Inicio'', ''Actividades'' o ''Profesor''.

*Primer ciclo,* parece un botón por lo que habría distinguirlo de los demás botones.

El botón de la campana es una buena ayuda para el alumno, pero reitero que obliga a este a jugar en presencia del profesor, la aplicación no es capaz de solucionarle los problemas.

El glosario es una buena idea para centrar a los alumnos en el propósito de la aplicación ( que al fin y al cabo es un complemento del temario de clase).

*Primer ciclo,* parece un botón por lo que habría distinguirlo de los demás botones.

Es muy acertado mantener el botón *atrás* en todas las pantallas.

Robustez

No se ve ni se comenta nada sobre el soporte que tiene la aplicación ante los fallos de inicio de sesión de ambos módulos (solo se nos explica el funcionamiento de la campana que es una solución externa a la aplicación, por lo que el niño no podría jugar si no estuviera  con el profesor).

No sabemos que sucede si el niño acierta o falla en el juego propuesto (mensaje por pantalla, sonido...).

**Sergio Serrano**

Flexibilidad

Es buena idea permitir tantas opciones de accesibilidad.

La opción de cambiar el sonido y ampliar contenido es buena idea, aunque siempre deberían estar en el mismo sitio para su fácil acceso.

El sistema de petición de ayuda podría estar muy poco accesible para el profesor ya que primero tiene que ir al alumno para verlo sin saber si necesita ayuda o no, es poco eficaz.

Facilidad de aprendizaje

Es sencilla y fácil de usar, pero no comprendo porque primero hay que entrar como alumno para poder entrar después como profesor.

Los menús son fáciles de entender como texto aclarativo e imágenes relacionadas. Y tenerle siempre disponible ayuda al manejo de la aplicación.

Además tener instrucciones detalladas ayuda bastante.

Robustez

No se mencionan los posibles errores en la pantalla de login.

Es acertado tener siempre disponible un botón de volver atrás además del menú con las actividades o la teoría.

Sería aconsejable incorporar un botón de cerrar sesión para asegurarnos del cierre de la misma.

Indicar con algún elemento que alumno está loqueado en ese momento podría ayudar y evitar confusiones.

**Alberto Alvarez**

Flexibilidad

Aunque el acceso a las opciones de accesibilidad son una muy buena idea, aunque no se muestra muy bien su funcionamiento.

Permitir modificar los tamaños, el volumen e idiomas hacen a la aplicación muy personalizable.

Facilidad de aprendizaje

La facilidad que se da al alumno para la navegación por la aplicación puede llegar a ser confusa, debido a que:

- Los botones “casa”, actividades y profesor no son nada representativos. No son identificables con su función.

- El botón casa solo está accesible desde la pantalla principal. Lo cual carece de sentido.

- La lupa para ampliar imágenes no representa lo que de verdad se puede hacer. Una vez se pulse al + no se produce ningún efecto ni notificación de cambio que sugiera al alumno pulsar posteriormente a la imagen para ampliar. Debería implementarse de otra manera o notificarse. ¿El – hace la acción contraria?.

- La barra de navegación izquierda dentro de las actividades no muestra su funcionamiento. Entiendo que si pinchamos sobre “primer ciclo” accederíamos a los temas, y si pinchamos sobre teoría, ¿se accedería al mismo lugar? ¿o a otra sección? No queda claro. De igual manera surge con el botón ejercicios.

La zona del profesor se encuentra dentro de la sesión de los alumnos. Nos obliga a entrar como un alumno para posteriormente entrar como profesor. Esto no resulta nada intuitivo.

Se comenta que se implementarán sonidos pero no se muestran ni tampoco se explican como funcionarán dentro de las secciones y ejercicios.

Los cambios o accesos nunca se resaltan en el apartado alumno, únicamente en el apartado profesor al seleccionar los cursos y alumnos.

En cuanto a la estética de los accesos por botones los botones atrás, lupa, etc son representativos. Sin embargo la campana no sugiere la función de pedir ayuda. Debería acompañarse con la etiqueta "ayuda" o cambiar de imágen.

Se deberían mostrar los botones de manera más conjunta. No mantienen un orden ni un lugar fijo exceptuando el botón atrás. El botón lupa por ejemplo se muestra en diferentes lugares en distintas pantallas.

Robustez

No se muestra ningún mensaje de error durante la aplicación.

No se muestra ninguna opción para repetir el ejercicio, se debería dar la opción al alumno para que así fuese.

Por otro lado, siempre existe una manera de navegar por la aplicación.

**Sergio Cerezuela**

Flexibilidad

La aplicacion  tiene muchos modos de interactuar con ella y es muy accesible con la lupa y el volumen.

Facilidad de aprendizaje

Todo es bastante facil e intuitivo de usar menos las imágenes del lateral izquierdo que a lo mejor el alumno no sabe para que es cada botón

Robustez

No se indica que sucede en caso de fallo de sesión o al acertar o fallar en una actividad

**Alejandro Dovale**

Flexibilidad

Muy buena decisión dar soporte a la accesibilidad de una forma tan completa.

Me parece muy bien que en todas las pantallas salgan iconos para personalizar la interacción como la página, como lo son los botones de  hacer zoom y controlar el volumen, al igual que se le permita pedir ayuda al profesor con el botón de la campana.

Se debe dar un medio alternativo al alumno para poder hacer zoom a las fotos. Es muy complicado y poco flexible el método que se utiliza de darle click al + de la lupa y luego a la imagen.

Facilidad de aprendizaje

La pantalla principal tiene muy poco texto, se ofrece muy poca ayuda al niño para indicarle que es lo próximo que debe hacer. En genera, las imágenes o iconos con los que se pueda interactuar deben ir acompañadas de un texto que apoye su significado.

Creo que el niño no debe ver el botón de acceder a la zona del profesor. Debería haber una pantalla en la que primero que todo se deba elegir si el usario es profesor o alumno, y luego pedirle que inicie sesión a través de un log in, pero no que, una vez que el niño haya iniciado sesión aparezca ese botón. De hecho, tal cual está estructurada la aplicación, el profesor tendría que iniciar sesión como un alumno para acceder a su zona, y luego volver a hacer log in.

Los pasos que se deben seguir para ampliar la imagen del cuerpo humano (u otras) son muy complicados para un niño de esa edad, y además son poco intuitivos y no resultan familiares. Propongo que se le facilite a los niños esta tarea y que la interacción sea más intuitiva, conocida y fácil, por ejemplo que solo con darle a la imagen esta se amplíe.

Robustez

Creo que hay demasiada información en las pantallas. Por ejemplo, la primera pantalla la veo un poco sobrecargada para niños de primer ciclo de  primaria, creo que los puede aburrir; en la de log in utilizaría frases más cortas, como por ejemplo : "Escribe el usuario y contrseña que te dio tu profesor" y el resto por el estilo, en vez de las que están puestas.

Debe ser un poco más interactiva la aplicación. Por ejemplo, cuando se pase el ratón por un enlace, se debe subrayar dicho enlace, o saltar algún sonido, algo que haga que la aplicación interactúe con el alumno y que le entretenga.

Las letras de los botones dentro de los temas deben ser más grandes.

El botón de siguiente, al que se le da después de haber leído la teoría debe ser más específico, por ejemplo, en vez de decir siguiente debería decir "Hacer Ejercicios" o "Ir a Ejercicios".

**Sergio Banegas**

Flexibilidad

Está muy bien la campana para alertar el profesor, aunque mantendría esta campana en las demás pantallas.

La opción de aumentar/disminuir el volumen de las indicaciones auditivas es muy útil.

Es muy buena idea poder aumentar o disminuir el tamaño de la fuente, esto mejoraría la experiencia de gente con problemas visuales.

Veo correcto hacer la aplicación multilenguaje.

Veo poco idóneo preguntar siempre en la primera pantalla si tiene algún tipo de discapacidad el alumno, ya que hace pesada la identificación del usuario. Incluiría esto a la hora de registrar a un alumno por parte del profesor.

Los usuarios de menor edad no tienen mucha capacidad de retención, por lo que no incluiría un login con usuario y contraseña para niños de primeros ciclos.

No veo lógico tener que iniciar sesión dos veces para entrar en el apartado del profesor, lo pondría fuera de la parte del alumno.

No hay gestión de contenido por parte del profesor.

Facilidad de aprendizaje

Se conserva el estilo de la página, mostrando los botones a la izquierda y el contenido a la derecha, esto hace que sea fácil de usar.

Veo poco intuitivas las imágenes en la parte lateral izquierda. Pondría iconos en vez de imágenes grandes, ya que no da la sensación de que se puede interactuar con ellas. Aparte pondría un texto descriptivo, como por ejemplo "Inicio" en el icono de la casa.

Robustez

No muestra si un alumno/profesor ha introducido mal los credenciales de inicio de sesión.

No notifica si un alumno ha realizado bien o mal una actividad.

**Sergio Gonzalez**

Flexibilidad

La aplicación muestra un menú inicial muy completo a la hora de la usabilidad, posteriormente tiene bastante variedad de juegos.

Facilidad de aprendizaje

La aplicación tiene demasiado texto en mi opinión algo que los niños probablemente se cansen de ello, ademas las imágenes son demasiado pequeñas a la hora de rellenar huecos por ejemplo

Robustez

La alpicación parece bastante robusta, es decir no parece que tenga grandes fallos que puedan ser explotados sin querer por los niños ademas tambien se observa gran cantidad de apartados.

**Fernando Lopez**

Flexibilidad

El profesor no puede editar la zona de alumno por si quiere añadir un alumno o un curso

Facilidad de aprendizaje

Me gusta que en la parte del profesor poneis un pequeño tutorial explicando como usar su parte.

La parte del alumno la veo mas complicada de usar por el tema que os he comentado antes acerca de que los botones de la primera página no parecen botones

Robustez

La parte de elección de idiomas yo la pondría en la parte privada del profesor, para que, si es un colegio bilingue en el que la asignatura de conocimiento del medio se da en inglés el profesor ponga la aplicación en inglés, de ese modo te evitas que el alumno haga trampas y se lo ponga en español que le resultara mas fácil

Los botones de la primera página me parecen poco intuitivos, no parecen botones, yo los pondría como los botones de la segunda página (la de elección de temas)

**Hector Dominguez**

Flexibilidad

* Aplicación muy poco personalizable tanto para el alumno como para el profesor.
* El profesor debería poder incluir nuevas actividades en la aplicación.

Facilidad de aprendizaje

* Iconos muy representativos de sus funciones y bien situados en la pantalla.
* Tamaño de letra muy pequeño en algunas actividades aunque se puede solucionar dando zoom.

Robustez

* En la primera pantalla, debería haber un apartado de "no tengo ningún problema de accesibilidad" en lugar de pulsar directamente "siguiente".
* Podría ponerse un mensaje en la pantalla en caso de poner mal sus datos en lugar de la campana para evitar que el alumno tenga dependencia del profesor para usar la aplicación.
* Para acceder al apartado del profesor previamente habría que entrar como alumno, tal vez sería mejor poner esta sección en la parte del login del principio y dar elección a entrar como alumno o como profesor únicamente.

**Pablo Rivero**

Flexibilidad

No se explica para qué sirven los modos de accesibilidad del principio.

El botón de cambiar el tamaño de texto cambia de sitio y no es bueno, quizá mejor sería quitarlo hasta que haya texto.

Facilidad de aprendizaje

Parece intuitiva, aunque un poco recargada. El juego es simple.

Robustez

No hay mensajes de error ni acierto. Las imágenes deben tener algo de texto para entender qué hacen.

La teoría debería tener sonido.

**Sergio Cieza**

Flexibilidad

Los ejercicios no son introducidos por el profesor, entonces le da poca flexibilidad al profesor, simplemente vería las estadísticas.

Facilidad de aprendizaje

Te permite aprender bastante ya que te hace una introducción primero y luego posteriormente los juegos.

Robustez

No considero que tenga mucha robustez, ya que los botones de la pantalla principal para desplazarte por el menú no son intuitivos y puede dar lugar a fallos.

Por otro lado si fallas, no te indica nada.

**Cristian Agredano**

**Cristian Agredano**

Flexibilidad

El ususario tiene bastante libertad a la hora de la interacción con la aplicación.

Facilidad de aprendizaje

Las acciones son fáciles de predecir e intuitivas.

Robustez

No se da una correcta realimentación en la palicación, cuando se cometen errores.

**Dimas Muñoz**

Flexibilidad

La aplicación tiene bastantes puntos fuertes: en la pantalla principal se pueda elegir el tipo de discapacidad del alumno, tiene una lupa para hacer zoom y se puede modificar el volumen.

Facilidad de aprendizaje

Parece bastante intuitiva y fácil de usar, salvo las imágenes del lateral que al principio puede que no sepan para qué es cada una y los enlaces a los temas que no resaltan.

Los pasos a seguir para usar la lupa pueden ser complicados ya que no hay ninguna información visual que te indique que despues de hacer click en a la lupa puedas ampliar la imagen.

Robustez

El módulo del profesor está después de haber iniciado sesión, debería estar antes.

No hay feedback cuando el alumno ha realizado bien o mal una actividad.

**Maria Ballesteros**

Flexibilidad

Permite muchas interacciones con el sistema

Facilidad de aprendizaje

Bastante completo

Robustez

El alumno no tiene un apartado para mirar sus logros y progresos

**Alejandro Garcia**

lexibilidad

Una estupenda idea la de poner iconos para las distintas discapacidades.

La sección del profesor no tendría que estar dentro la la sección del alumno, por comodidad y rapidez.

En la sección del profesor no tiene ninguna opción para modificar los datos

Facilidad de aprendizaje

Menús sencillos e intuitivos, las imagenes las necesarias para captar la atención del alumno

Robustez

Ausencia demesajes interacctivos con el usuario, mensajes de error y demas tanto en el login como en los ejercicios.

**Cruz Hector**

Flexibilidad

Facilidad de aprendizaje

Robustez

**Alvaro Pavon**

Flexibilidad

La aplicación proporciona a los alumnos diferentes opciones de configuración como el idioma o el volumen, lo cual aumenta notablemente las opciones de los alumnos como usuarios. Además, en la primera pantalla se pueden elegir características extra pensadas para usuarios con problemas de accesibilidad.

Estaría bien que la parte del profesor incluyera algunas opciones de configuración del contenido que se muestra en la parte del alumno, permitiendo al profesor editarlo según su criterio.

Facilidad de aprendizaje

La aplicación no presenta grandes dificultades y en general es bastante intuitiva, sin embargo, presenta algunos elementos que pueden perjudicar su sencillez.

Tal cual está diseñado el prototipo, el profesor tendría que atravesar dos inicios de sesión para llegar a su módulo, lo que es algo innecesario y muy tedioso para el usuario. Esto se soluciona fácilmente haciendo dos pantallas de inicio de sesión diferentes, una para el profesor y la otra para los alumnos.

Los botones de la pantalla de inicio del alumno no dan la sensación de ser interactivos, pues parecen más simples imágenes. Sería conveniente darles un aspecto más interactivo. Por otra parte, el contenido de la parte central de la misma pantalla podría ser sustituido por los dos botones del menú lateral (obviando el botón del profesor por la razón expuesta anteriormente), de esta forma los alumnos tendrían muy claro que opciones presenta esa primera pantalla.

Por otra parte, las opciones de idioma, tamaño y volumen podrían agruparse en un botón de opciones.

En cuanto al módulo del profesor, la forma en que puede ver los datos de los alumnos está bien explicada por la propia aplicación, por lo que no puede ser más sencillo.

Robustez

No se indica si existe algún tipo de mensaje de error en el login de los alumnos o del profesor.

Estaría bien que cuando un alumno solicite asistencia del profesor con la campana la aplicación le indique si la solicitud se ha enviado correctamente o no. Así, si se da el segundo caso el alumno sabrá que tiene que volver a pedir ayuda.

Sería conveniente que existiera un botón para cerrar sesión en la parte del alumno, para evitar que la sesión quede abierta.

**Blanca Romero**

Flexibilidad

Se cumple la flexibilidad porque se cumple principalmente el principio de "capacidad de personalizacion" gracias al cual, el usuario puede personalizar la UI, además existe un gran intercambio de información entre el usuario y el sistema.

Facilidad de aprendizaje

Se cumple la facilidad  de aprendizaje porque el usuario puede interactuar de forma fácil y sencilla con el sistema.

Robustez

No se cumple la robustez porque para que se cumpliera se deberia cumplir el principio de "conciencia" , es decir, el usuario debe conocer los logros que ha conseguido.

**Enrique Migallon**

Flexibilidad

Está bastante bien que se pueda adaptar la aplicación a diversos problemas que tenga el alumno en cuanto a vista o sonido.

Facilidad de aprendizaje

La pantalla de inicio me parece poca intuitiva, ya que las opciones de la izquierda no tienen ningún tipo de texto asociado y ni siquiera parecen botones.

Robustez

No veo que se manejen o muestren los errores en login o en los ejercicios.

**Laura Martin**

La accesibilidad está muy bien, aunque al darle a alguna de esas opciones no sabemos en qué cambiará la aplicación.

El profesor puede ver los gráficos de los alumnos, donde se indica en qué ha fallado o dónde ha necesitado ayuda, así si un alumno va peor en algún tema, el profesor puede repasar ese tema o volver a explicárselo. El profesor debería poder añadir juegos o modificarlos, ya que es el sabe cómo van los alumnos en clase, qué nivel tienen, etc.

Faltaría un botón para cerrar sesión.

Facilidad de aprendizaje

Esta aplicación es intuitiva y fácil de usar, aunque en la parte de temas estaría bien que haya dibujos que identifiquen cada tema.

En cuanto a la parte del profesor, no entiendo su acceso, es decir, primero entras como alumno y luego tienes que acceder a la parte del profesor.

En el caso de que un usuario no sepa cómo interactuar con la aplicación, debería existir un botón de ayuda o que haya una parte de instrucciones para guiar al usuario por la aplicación.

En el caso de los juegos, no se sabe qué va a aparecer en la aplicación cuando el alumno acierte o falle una pregunta.

Robustez

No se menciona qué pasa cuando se producen errores en la aplicación, como por ejemplo cuando se introduce mal el usuario o la contraseña.

**Victor Espinoza**

Flexibilidad

La flexibilidad de la aplicación es bastante buena ya que para empezar, la aplicación se divide en las necesidades de cada persona, ya sea visual, con audio o con algun tipo de discapacidad, eso me parece una idea muy acertada en cuanto se busca el intercambio de informacion entre cualquier tipo de usuario y la aplicación.

Facilidad de aprendizaje

La aplicación es visualmente acertada, y dado a esto los alumnos podran establecer un aprendizaje de la aplicación de una manera mas rapida y sencilla.

Robustez

La robustez de la aplicación se encuentra en un nivel medio, con el prototipado aun no se puede establecer el nivel de robustez que tendra la aplicación pero si pudieran mencionarlo y dar algunas ideas de como solucionar algun tipo de problemas como es el cuando los niños pinchan muchas veces seguidas en una lugar, o que se equivocan de contraseña, etc.

**RESUMEN**

**FLEXIBILIDAD**.

**Alma Parias:**

* La primera pregunta está mal planteada, no se entiende muy bien. ¿Y si el alumno no tiene ningún tipo de problema de accesibilidad?
* Un profesor tiene que registrarse dos veces, como alumno y como profesor.
* No se pueden modificar alumnos desde el apartado del profesor.

**Rafael Muñoz:**

* Falta por explicar qué se reproduce por audio en cada pantalla.
* No hay botón de inicio, sólo de ir hacia atrás.

**Iván Gómez**

* En la zona del profesor no se presenta opciones para añadir recursos, ejercicios etc.

**Karen Príncipe**

* El gran punto a favor de esta aplicación es que hay opciones de accesibilidad aunque no se muestre el funcionamiento de ninguna
* Hay que destacar lo bien elaborado que está el módulo del profesor; lo único que echo en falta en este, es que a pesar de la gran diversidad de opciones que tiene a la hora de manejar los resultados de un alumno, no pueda manejar los de todos sus alumnos en conjunto y así poder hacer un seguimiento general de la clase.
* No se le permite ni al alumno ni al profesor cerrar sesión de sus cuentas.

**Fernando López**

* El profesor no puede editar la zona de alumno por si quiere añadir un alumno o un curso.

**FACILIDAD DE APRENDIZAJE**

**Alma Parias:**

* No queda claro qué tipo de accesibilidad es teléfono.
* A veces se confunden botones con imágenes.

**Pablo Daganzo:**

* En la primera pantalla de accesibilidad no me queda clara la diferencia entre el icono de la oreja y el teléfono. Parecen referidos a lo mismo.

**Josué Encinar**

* El botón de inicio, solo aparece en la pantalla de inicio, por lo que no tiene gran utilidad de esa forma, lo añadiría a todas las pantallas.

**Jaime Álvarez**

* Es algo incómodo para el usuario que cada vez que este quiera acceder lo primero que se le muestre sea un menú con las accesibilidades, lo normal sería hacerlo una única vez después de logearse.

**Alberto Álvarez**

* El botón casa solo está accesible desde la pantalla principal. Lo cual carece de sentido.
* La lupa para ampliar imágenes no representa lo que de verdad se puede hacer. Una vez se pulse al + no se produce ningún efecto ni notificación de cambio que sugiera al alumno pulsar posteriormente a la imagen para ampliar. Debería implementarse de otra manera o notificarse. ¿El – hace la acción contraria?
* La barra de navegación izquierda dentro de las actividades no muestra su funcionamiento. Entiendo que si pinchamos sobre “primer ciclo” accederíamos a los temas, y si pinchamos sobre teoría, ¿se accedería al mismo lugar? ¿o a otra sección? No queda claro. De igual manera surge con el botón ejercicios.
* La zona del profesor se encuentra dentro de la sesión de los alumnos. Nos obliga a entrar como un alumno para posteriormente entrar como profesor. Esto no resulta nada intuitivo.
* Se comenta que se implementarán sonidos pero no se muestran ni tampoco se explican cómo funcionarán dentro de las secciones y ejercicios.
* Los cambios o accesos nunca se resaltan en el apartado alumno, únicamente en el apartado profesor al seleccionar los cursos y alumnos.
* En cuanto a la estética de los accesos por botones los botones atrás, lupa, etc. son representativos. Sin embargo la campana no sugiere la función de pedir ayuda. Debería acompañarse con la etiqueta "ayuda" o cambiar de imagen.
* Se deberían mostrar los botones de manera más conjunta. No mantienen un orden ni un lugar fijo exceptuando el botón atrás. El botón lupa por ejemplo se muestra en diferentes lugares en distintas pantallas.

**Laura Martin**

* En el caso de que un usuario no sepa cómo interactuar con la aplicación, debería existir un botón de ayuda o que haya una parte de instrucciones para guiar al usuario por la aplicación.

**ROBUSTEZ.**

**Fernando Castro.**

* Se echa en falta un sitio donde el alumno pueda ver su progreso y sus logros.

**Alma Parias:**

* No hay comentarios sobre errores en el inicio de sesión.

**Josué Encinar**

* No hemos podido ver la robustez de la aplicación, como se gestiona el mal inicio de sesión, los mensajes a los usuarios al terminar una tarea, etc.
* Para entrar un profesor a su aplicación previamente ha tenido que iniciar sesión en la aplicación del alumno, no es muy práctico.

**Alberto Álvarez**

* No se muestra ninguna opción para repetir el ejercicio, se debería dar la opción al alumno para que así fuese.

**Alejandro Dovale**

* Debe ser un poco más interactiva la aplicación. Por ejemplo, cuando se pase el ratón por un enlace, se debe subrayar dicho enlace, o saltar algún sonido, algo que haga que la aplicación interactúe con el alumno y que le entretenga.

**Fernando López**

* La parte de elección de idiomas yo la pondría en la parte privada del profesor, para que, si es un colegio bilingüe en el que la asignatura de conocimiento del medio se da en inglés el profesor ponga la aplicación en inglés, de ese modo te evitas que el alumno haga trampas y se lo ponga en español que le resultara más fácil

**Álvaro Pavón**

* Estaría bien que cuando un alumno solicite asistencia del profesor con la campana la aplicación le indique si la solicitud se ha enviado correctamente o no. Así, si se da el segundo caso el alumno sabrá que tiene que volver a pedir ayuda.